

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра международного и публичного права  
Юридический факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью  
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ  
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева  
Сертификат: RoMwub6y7qzaREy0w2/gQoIRteVmusOQ  
Дата: 14.03.2025 г.

**Ю. Н. Козырева  
Судебная система**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

Образовательная программа:

Юриспруденция

Профиль  
Экономическое право

*Рекомендовано  
Юридический факультет  
(протокол №49 от 27.05.2025)*

*Одобрено  
Кафедра международного и публичного права  
(протокол №17 от 21.05.2025)*

**Москва 2025**

## Содержание

| Наименование разделов РПД |                                                                                                                                                                                   | Стр. |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.                        | Наименование дисциплины                                                                                                                                                           | 5    |
| 2.                        | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 5    |
| 3.                        | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                            | 11   |
| 4.                        | Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                       | 11   |
| 5.                        | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий                                    | 12   |
| 5.1.                      | Содержание дисциплины                                                                                                                                                             | 12   |
| 5.2.                      | Учебно-тематический план                                                                                                                                                          | 14   |
| 5.3.                      | Содержание семинаров, практических занятий                                                                                                                                        | 16   |
| 6.                        | Перечень учебно-методического обеспечения для                                                                                                                                     | 21   |

|      |                                                                                                                                                                                     |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                                                    |    |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                     | 21 |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю                                                                                                                  | 25 |
| 7.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                            | 29 |
| 8.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                          | 40 |
| 9.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                           | 42 |
| 10.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                        | 42 |
| 11.  | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных | 44 |

|     |                                                                                                              |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | справочных систем                                                                                            |    |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 45 |

## 1. Наименование дисциплины

«Судебная система».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-1           | Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота | Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. | <b>Знать:</b> Понятие, признаки, полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ.<br><b>Уметь:</b> Подготовка и оформление юридических, |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                       | <p>организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приёмов и средств юридической техники.</p> <p>Консультирование субъектов гражданского оборота для решения практических задач.</p> <p>Юридическое сопровождение процедур в области экономического права.</p> <p>Представительство в государственных органах, в коммерческих и иных организациях по вопросам экономического права.</p> |
|  |  | Использует фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях. | <p><b>Знать:</b><br/>Фундаментальные нормы частного и публичного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Юридически правильно принимать</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                     | <p>решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с нормами частного права и публичного права. Выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учётом фактических обстоятельств дела.</p>                                                                                                                                                              |
|  |  | <p>Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Принципы и объёмы взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; способы защиты прав субъектов гражданского оборота при осуществлении ими предпринимательской и профессиональной деятельности. Профессионально и грамотно толковать различные правовые акты частного и публичного права.<br/><b>Уметь:</b><br/>Применять нормативно-правовые акты,</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | <p>регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам гражданского оборота в конкретных ситуациях.</p>                                                                                                                                                  |
| ПКП-2 | <p>Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</p> | <p>Действует с учётом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.</p> | <p><b>Знать:</b> Понятия, признаки, функции, задачи судебной власти. Правовые механизмы реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота.<br/> <b>Уметь:</b> В современных условиях, находить профессионально грамотные решения и оказывать помощь в кризисных ситуациях в реализации правовых норм субъектами</p> |

|  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                    | <p>гражданского оборота. Анализировать проблемные ситуации в экономике на рынке товаров, работ, услуг, вызываемых рисками правового и экономического характера при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.</p> |
|  |  | <p>Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> Нормы частного и публичного права, позволяющие пресекать, выявлять, устранять причины правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по</p>                         |

|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                 | <p>их преодолению и устранению. Представлять интересы субъектов гражданского оборота при реализации прав на судебную защиту в судах, с учётом специфики подсудности и</p> <p>подведомственности судебной системы.</p>                                                                                                                                 |
|  |  | <p>Даёт юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.</p> | <p><b>Знать:</b> Общеобязательные правила поведения (норм), принятые на законодательном уровне и необходимые к соблюдению субъектами гражданского оборота, реализация которых обеспечивается мерами государственного воздействия.</p> <p><b>Уметь:</b> Давать ясные, логичные и аргументированные консультации субъектам гражданского оборота при</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | реализации их прав и законных интересов. Письменно и устно излагать любую в событийном отношении информацию, приводить юридически грамотную аргументацию. Представлять и защищать права и законные интересы субъектов гражданского оборота. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система» относится к «Модулю "Правозащитная деятельность"»

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з/е и часах) | Семестр 8 (в часах) |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3/108</b>          | <b>108</b>          |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>16</b>             | <b>16</b>           |
| <i>Лекции</i>                                 | 8                     | 8                   |
| <i>Семинары,</i>                              | 8                     | 8                   |

|                               |                     |                    |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| практические занятия          |                     |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b> | 92                  | 92                 |
| Вид текущего контроля         | Контрольная работа; | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации  | Зачет;              | Зачет              |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Судебная власть и правосудие.**

Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Соотношение теории и практики в вопросах соблюдения основных принципов правосудия. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.

#### **Тема 2. Судебная система Российской Федерации.**

Понятие судебной системы РФ. Конституционные основы функционирования судебной системы РФ. Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности. Законодательство о судебной системе. Структура судебной системы. Понятие судебной инстанции. Порядок создания и упразднения судов. Обеспечение деятельности судов. Аппарат суда. Финансирование судов.

#### **Тема 3. Правовое положение судей Российской Федерации.**

Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Порядок привлечения судей к ответственности.

#### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Конституционный суд РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Правовая основа формирования Конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ - виды решений, требования, принятие решений и их юридическая сила. Особенности производства в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел.

### **Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.**

Верховный Суд РФ. Правовая основа формирования Верховного суда РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Особенности правового статуса Верховного суда РФ. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Президиума Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ и его полномочия. Деятельность печатного органа Верховного Суда РФ.

### **Тема 6. Система судов общей юрисдикции.**

Структура судов общей юрисдикции, их задачи и организация. Кассационные суды общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции, компетенция и полномочия. Апелляционные суды общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции, компетенция и полномочия. Состав Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, компетенция и полномочия. Районный (городской) суд, его компетенция. Состав районного суда. Суд общей юрисдикции субъектов Российской Федерации - мировые судьи, компетенция и полномочия. Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов. Структура военных судов. Особенности правового статуса судей военных судов.

### **Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации.**

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Основные задачи и принципы арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам, полномочия и компетенция. Особенности правового статуса судей арбитражных судов.

## **Тема 8. Институт третейского разбирательства. Институт медиации.**

Институт третейского разбирательства. Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Состав и компетенция третейского суда. Решение третейского суда. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда. Институт медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров. Нормативно-правовое регулирование медиации. Правовой статус медиатора. Понятие и правовая природа медиативного соглашения. Проблемы утверждения судом медиативного соглашения в качестве мирового соглашения. Исполнение медиативного соглашения. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия.

### **5.2. Учебно-тематический план**

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем(разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                |    |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------|----|
|       |                                       | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        | Самостоятельная работа         |    |
|       |                                       |                      | Общая, в т.ч.:                           | Лекции | Семинары, практические занятия |    |
| 1     | Судебная власть и правосудие.         | 13                   | 2                                        | 1      | 1                              | 11 |
| 2     | Судебная                              | 13                   | 2                                        | 1      | 1                              | 11 |

|   |                                                                            |    |   |   |   |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|   | система<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии.                                |    |   |   |   |    |
| 3 | Правово<br>е<br>положе<br>ние<br>судей<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии. | 13 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 4 | Констит<br>уционн<br>ый Суд<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии.            | 13 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 5 | Верховн<br>ый Суд<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии.                      | 13 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 6 | Система<br>судов<br>общей<br>юрисди<br>кции.                               | 15 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| 7 | Система<br>арбитра<br>жных<br>судов<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии.    | 13 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 8 | Институ<br>т<br>третейс<br>кого<br>разбира<br>тельства<br>. Институ<br>т   | 15 | 2 | 1 | 1 | 13 |

|  |           |     |    |   |   |    |
|--|-----------|-----|----|---|---|----|
|  | медиации. |     |    |   |   |    |
|  | Итого     | 108 | 16 | 8 | 8 | 92 |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| <b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b> | <b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы проведения занятий</b>                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Судебная власть и правосудие.                 | <p>Формы осуществления судебной власти.</p> <p>Понятие и признаки правосудия.</p> <p>Принципы правосудия, их понятие и значение.</p> <p>Суд как орган судебной власти, специфика деятельности суда на практике.</p>                                                                                                                                                                                                       | Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативных правовых актов. |
| Судебная система Российской Федерации.        | <p>Понятие судебной системы и её Конституционное закрепление.</p> <p>Роль судебной системы в развитии общества и её роль в обеспечении конституционных прав и свобод личности.</p> <p>Признаки судебной системы РФ.</p> <p>Порядок создания и упразднения судов.</p> <p>Суд первой инстанции, его полномочия.</p> <p>Общая характеристика пересмотра судебных решений.</p> <p>Апелляционная и кассационная инстанции.</p> | Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативных правовых актов. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Надзорная инстанция. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Правовое положение судей Российской Федерации. | Понятие и общая характеристика правового статуса судей.<br>Единство статуса судей.<br>Порядок формирования судейского корпуса.<br>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.<br>Порядок наделения судей полномочиями.<br>Гарантии независимости судей.<br>Неприкосновенность судей.<br>Срок полномочий судей.<br>Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. | Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативных правовых актов.                          |
| Конституционный Суд Российской Федерации.      | Место Конституционного суда РФ в судебной системе РФ и его роль.<br>Принципы конституционного судопроизводства (независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, язык конституционного судопроизводства, непрерывность судебного заседания, состязательность и                                                                                                                   | Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>равноправие сторон).</p> <p>Организация деятельности, полномочия и основные задачи Конституционного суда РФ.</p> <p>Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Особенности статуса судей Конституционного суда РФ. Требования к кандидату, порядок назначения, присяга, ограничения, гарантии, условия прекращения полномочий, отставка.</p> |                                                                                                                      |
| Верховный Суд Российской Федерации. | <p>Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав и полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав и полномочия Президиум Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Полномочия</p>                                                    | Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, тестирование. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | структурных подразделений Верховного суда Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| Система судов общей юрисдикции.                 | <p>Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>Структура федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>Мировой судья, как низшее (основное) звено судебной системы судов общей юрисдикции.</p> <p>Законодательство РФ, устанавливающее полномочия, порядок образования и деятельность федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции.</p> <p>Состав и структура районного суда.</p> <p>Полномочия районного суда.</p> <p>Аппарат суда и его должностной состав.</p> <p>Место военных судов в судебной системе РФ: общая характеристика.</p> | Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи. |
| Система арбитражных судов Российской Федерации. | <p>Задачи, подведомственность (подсудность) и принципы организации и деятельности арбитражных судов.</p> <p>Система и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>полномочия арбитражных судов. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ, апелляционного арбитражного суда, арбитражного суда округа.</p> <p>Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Условия для привлечения к рассмотрению дел арбитражных заседателей, специалистов, экспертов.</p> |                                                                                                                          |
| <p>Институт третейского разбирательства. Институт медиации.</p> | <p>Преимущества арбитражного разбирательства по сравнению с рассмотрением дел в государственном суде и с другими способами разрешения правовых конфликтов. Классификация третейских судов. Роль третейского соглашения и правила третейского разбирательства в регулировании</p>                                                                                                                                      | <p>Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>процедуры рассмотрения спора. Правовые свойства решения третейского суда. Исполнение решения третейского суда. Сроки исполнения решения третейского суда. Добровольное исполнение решения третейского суда. Медиация как технология. Организационные основы медиации в РФ. Особенности применения медиации по отдельным категориям дела. Тенденции развития медиации в РФ.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                        | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Судебная власть и правосудие.          | 1. Нормативные акты о судебной системе и судебной власти, их основные признаки, понятие и задачи.2. Виды судопроизводства, их краткая характеристика.3. Классификация принципов | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>правосудия (по содержанию, по юридическому значению, по уровню нормативного закрепления).4. Понятие, значение и характерные черты судебной власти.</p>                                                                                                                  | <p>занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>Судебная система Российской Федерации.</p>         | <p>1. Суд как орган судебной власти.2. Понятие и значение судебной системы.3. Содержание и свойства правосудия, его соотношение с судопроизводством.4. Нормативные акты о судебной системе и судебной власти, их основные признаки, понятие и задачи.</p>                  | <p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p> |
| <p>Правовое положение судей Российской Федерации.</p> | <p>1. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.2. Правовой статус с присяжных и арбитражных заседателей.3. Порядок формирования судейского корпуса.4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.5. Порядок наделения судей полномочиями.</p> | <p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p> |
| <p>Конституционный Суд Российской Федерации.</p>      | <p>1. Понятие, состав и задачи Конституционного Суда РФ.2. Виды конституционного</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>судопроизводства.3. Виды решений Конституционного Суда РФ.4. Порядок и условия назначения на должность Председателя и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.5. Компетенция Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.6. Случаи временного исполнения обязанностей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.7. Основные положения Регламента Конституционного Суда Российской Федерации.</p> | <p>справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>                                                                                          |
| Верховный Суд Российской Федерации. | <p>1. Понятие, состав и задачи Верховного Суда РФ.2. Полномочия и структура Верховного суда РФ.3. Полномочия структурных подразделений ВС РФ.4. Функции и полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.5. Финансовое обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                   | <p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p> |
| Система судов общей                 | 1. Районные суды, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка ответов на                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юрисдикции.                                              | компетенция и организация работы.2. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области.3. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.4. Порядок формирования и полномочия судебной коллегии кассационного суда общей юрисдикции.5. Порядок образования и состав апелляционного суда общей. | вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.                       |
| Система арбитражных судов Российской Федерации.          | 1. Арбитражные суды округов: количество, состав, полномочия.2. Арбитражные апелляционные суды: количество, состав, полномочия.3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: количество, состав, полномочия.4. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.                                                                                              | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач. |
| Институт третейского разбирательства. Институт медиации. | 1. Нормативно-правовое регулирование медиации. Место норм о медиации в системе российского права. Саморегулирование и договорное регулирование                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии,                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медиации.2. Понятие и правовые последствия заключения соглашения о применении процедуры медиации.3. Особенности проведения медиации после возбуждения судебного производства или третейского разбирательства по делу.4. Понятие медиации. Виды и модели медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров.5. Содержание понятия «третейский суд».6. Преимущества арбитражного разбирательства по сравнению с рассмотрением дел в государственном суде и с другими способами разрешения правовых конфликтов.7. Классификация третейских судов.8. Процедура создания постоянно действующего третейского суда.9. История развития третейских судов в России и за рубежом. Современные тенденции развития третейского разбирательства.</p> | <p>изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примеры контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Понятие, значение и характерные черты судебной власти
2. Содержание и свойства правосудия, его соотношение с судопроизводством
3. Суд как орган судебной власти

#### Задача:

Галкина, отработав три года в коммерческом банке юристом, обратилась с заявлением в Судебный департамент Кемеровской области допустить её к сдаче квалификационного экзамена на должность мирового судьи. К заявлению были приложены следующие документы: медицинская справка, копия диплома о высшем юридическом образовании, копия трудовой книжки, автобиография.

*Какое решение должно быть принято?*

#### **Вариант 2**

1. Понятие судебной инстанции, её виды
2. Понятие судебного звена, его виды
3. Понятие и значение правового статуса судьи

#### Задача:

Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении.

*Были ли нарушены судьей принципы правосудия?*

#### **Вариант 3**

1. Суд как орган судебной власти
2. Понятие и значение судебной системы
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ

Задача:

Гражданское дело было разрешено районным судом. Ответчик не согласен с судебным решением и заявил, что будет его обжаловать до конца.

- *Сколько раз и в какие инстанции (суды) может им быть принесена жалоба на данное судебное решение?*
- *Какие структурные подразделения и каких судов уполномочены на рассмотрение соответствующих жалоб? Обоснуйте ответ.*

**Дополнительная информация:**

**Перечень примерных тем для доклада**

1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации.
2. Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности.
3. Единство судебной системы как совокупность гарантий обеспечения конституционных прав и свобод.
4. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия.
5. Соотношение теории и практики в вопросах соблюдения основных принципов правосудия.
6. Условия, виды и порядок привлечения к юридической ответственности судей.
7. Место Конституционного суда РФ в судебной системе .
8. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.

9. Особенности производства в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел.

10. Правовая основа формирования Верховного суда РФ. Состав и организация деятельности Верховного Суда РФ.

### **Перечень примерных вопросов для дискуссии**

1. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

2. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

3. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

4. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.

5. Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

6. Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

7. Районный суд. Порядок образования и состав районного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

8. Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов.

9. Особенности процессуально-правового регулирования как судебного механизма защиты прав в системе федеральных судов общей юрисдикции.

10. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.

11. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.

12. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.

13. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.

14. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
15. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
16. Специализированный арбитражный суд. Полномочия и компетенция суда по интеллектуальным правам.
17. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Стации судебного процесса и их процессуальные особенности.
18. Институт мирового соглашения: особенности применения и исполнения.
19. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия.
20. Институт медиации и его роль в примирении сторон.
21. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия.

### **Пример ситуационного задания**

#### **Задача № 1**

У двух студентов возник спор. Один утверждал, что компетенция Судебной коллегии по уголовным делам областного суда совершенно такая же, что и Судебной коллегии по гражданским делам того же суда. И отличаются они лишь видом рассматриваемых дел. Второй студент доказывал, что, несмотря на перечень и наименование инстанций, по которым рассматриваются дела данными Судебными коллегиями, в одной из инстанций ими проверяются совершенно разные судебные акты.

*Кто из студентов прав? Обоснуйте ответ.*

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.  
*Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**ПКП-1 Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота**

**1) Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.**

#### **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** Понятие, признаки, полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ.

**Уметь:** Подготовка и оформление юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приёмов и средств юридической техники.

Консультирование субъектов гражданского оборота для решения практических задач. Юридическое сопровождение процедур в области экономического права. Представительство в государственных органах, в коммерческих и иных организациях по вопросам экономического права.

#### **Типовые контрольные задания**

Акционерное Общество «Восток» владеет на праве собственности объектом недвижимого имущества «Сети канализации». По результатам осуществления контрольных мероприятий в

отношении АО «Восток», на основании ст. 90 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (далее Закона о контроле), постановлением старшего государственного инспектора РФ в области охраны окружающей среды по Ямало-Ненецкому автономному округу , АО «Восток» , за нарушение обязательных требований привлечено к ответственности по ст. 8.7 КоАП РФ , так как были выявлены нарушения - невыполнение обязанностей по рекультивации земель (п. 3 ч. 2 ст. 90 Закона о контроле). АО «Восток» выдано предписание об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям .

*Оцените перспективы и риски для АО «Восток» применяя сравнительноправовой анализ статьи 24.1 КоАП РФ и статьи 26.1 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении. Раскройте нормативно правовое регулирование данной ситуации.*

## **2) Использует фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** Фундаментальные нормы частного и публичного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Уметь:** Юридически правильно принимать решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с нормами частного права и публичного права. Выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учётом фактических обстоятельств дела.

### **Типовые контрольные задания**

Юридическое лицо обратилось в налоговую инспекцию по правилам главы 22 КАС РФ, главы 24 АПК РФ с требованием о возврате излишне уплаченных (взысканных) налоговых платежей в виде налога на прибыль. Налоговая инспекция отказала в возврате излишне уплаченных налоговых платежей.

*Определите способ защиты интересов юридического лица. Аргументируйте позицию юридического лица, подкрепив его правовым обоснованием. Оцените правомерность действий налоговой инспекции. Подготовьте письменную форму жалобы.*

### **3) Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** Принципы и объемы взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; способы защиты прав субъектов гражданского оборота при осуществлении ими предпринимательской и профессиональной деятельности. Профессионально и грамотно толковать различные правовые акты частного и публичного права.

**Уметь:** Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам гражданского оборота в конкретных ситуациях.

#### **Типовые контрольные задания**

Индивидуальный предприниматель Власов П.В. направил жалобу в Арбитражный суд г. Москвы на действия своих конкурентов по бизнесу, которые, по его мнению, опорочили его деловую репутацию. Решение, вынесенное этим судом, не устроило предпринимателя, и он обжаловал его в соответствующий арбитражный суд.

*Укажите какой суд уполномочен рассматривать жалобу ИП? Определите, правильно ли ИП Власов П.В. выбрал способ защиты с учётом принципов подведомственности и подсудности? Аргументируйте свою позицию с учётом процессуальных норм права.*

**ПКП-2 Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и**

**давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и  
устранению**

**1) Действует с учётом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых  
рисками правового и экономического характера.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами  
достижения компетенции**

**Знать:** Понятия, признаки, функции, задачи судебной власти. Правовые механизмы реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота.

**Уметь:** В современных условиях, находить профессионально грамотные решения и оказывать помощь в кризисных ситуациях в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. Анализировать проблемные ситуации в экономике на рынке товаров, работ, услуг, вызываемых рисками правового и экономического характера при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.

**Типовые контрольные задания**

Уполномоченный орган (ФАС России) привлёк Организацию (ИП) к ответственности по ст. 14.33 КоАП РФ за выявленный факт недобросовестной конкуренции, в частности за распространение ложных сведений, которые могут причинить убытки или нанести ущерб деловой репутации конкурента. Организация (ИП) не согласна и ссылается на нарушение Уполномоченным органом порядка привлечения к ответственности.

*Раскройте перспективы и риски, как для Организации (ИП), так и для уполномоченного органа.*

*Подготовьте письменное заявление в арбитражный суд об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности.*

**2) Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами  
достижения компетенции**

**Знать:** Нормы частного и публичного права, позволяющие пресекать, выявлять, устранять причины правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Уметь:** Выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. Представлять интересы субъектов гражданского оборота при реализации прав на судебную защиту в судах, с учётом специфики подсудности и подведомственности судебной системы.

#### **Типовые контрольные задания**

При подаче административного иска АО об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка представитель по доверенности, действующий в интересах АО приложил к пакету документов диплом об окончании аспирантуры. Суд при принятии административного иска к производству, вынес определение о возврате административного иска, указав в обосновании, что диплом об окончании аспирантуры не подтверждает наличие у представителя высшего юридического образования.

*Оцените законность судебного акта. Какие действия имеет право предпринять представитель в дальнейшем? Какими документами подтверждается наличие высшего юридического образования у представителя.*

**3) Даёт юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.**

#### **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** Общеобязательные правила поведения (норм), принятые на законодательном уровне и необходимые к соблюдению субъектами гражданского оборота, реализация которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

**Уметь:** Давать ясные, логичные и аргументированные консультации субъектам гражданского оборота при реализации их прав и законных интересов. Письменно и устно излагать любую в событийном отношении информацию, приводить юридически грамотную аргументацию. Представлять и защищать права и законные интересы субъектов гражданского оборота.

#### **Типовые контрольные задания**

В рамках дела о банкротстве организации, заключение эксперта, согласно п. 3 ст. 86 АПК РФ, оглашается в судебном заседании и исследуется наряду с другими доказательствами по делу, от него в том числе зависит исход дела. В п. 8 Постановления Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» отражено, что "определяя круг и содержание вопросов, по которым необходимо провести экспертизу, суд исходит из того, что вопросы права и правовых последствий оценки доказательств не могут быть поставлены перед экспертом». В рамках рассмотрения дела о банкротстве организации и рассмотрения вопросов платежеспособности организации, необходимо определить - к какому виду относится экспертиза: к правовому или экономическому. В экономической терминологии применяется категория "платежеспособность", тогда как в судебных юридических документах, а также и в Правилах, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» применяется термин "неплатежеспособность". В связи с этим возникает вопрос о разграничении компетенций при исследовании вопросов платёжеспособности и неплатежеспособности.

*Исходя из анализа нормативных источников, термин «неплатежеспособность» следует отнести к правовой либо к экономической категории терминов? Что же все-таки должен определить эксперт?*

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

#### **Задача № 1**

Губернатор Смоленской области вынес решение о создании районного суда. Законодательный орган Смоленской области не согласился с его решением, ликвидировал созданный Губернатором районный суд и создал собственным решением межрайонный суд, в который включил и состав суда, созданного Губернатором.

1. Чье решение было незаконным?
2. Каков порядок создания и упразднение районного суда?

### **Задача № 2**

Федеральный судья при проведении слушания по уголовному делу выразил своё личное мнение о наличии доказательств и о тяжести преступления и виновности гражданина «П», озвучив её сторонам до вынесения приговора. В последствии гражданин «П» был признан судом виновным в совершении преступления. При обжаловании гражданином «П», приговор суда был отменён в силу неверной оценки доказательств по делу и неправильного применения норм материального или процессуального права.

1. Какие допустимы законом гарантии для восстановления прав и свобод гражданина «П»?
2. Возможно ли привлечь к ответственности федерального судью, вынесшего незаконный приговор?
3. Если да, то определите вид ответственности и порядок привлечения к ответственности.

### **Примерные вопросы для подготовки к Зачету**

1. Раскройте понятие и Конституционное закрепление судебной системы РФ?
2. Определите роль судебной системы в развитии Российского общества?
3. Охарактеризуйте роль судебной системы в обеспечении Конституционных прав и свобод личности?
4. Что означает «единство судебной системы РФ»?
5. Каким образом обозначена структура судебной системы РФ?
6. Какими источниками регулируется судебная система РФ?
7. Какие суды относятся к федеральным судам?
8. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?

9. Раскройте правовое содержание понятия «судопроизводство»?
10. Раскройте понятие «судебная власть», определите её признаки?
11. В чём заключается деятельность по осуществлению правосудия?
12. Какие признаки правосудия обозначены в Конституции РФ, раскройте их содержание?
13. При каких условиях применяется принцип гарантии независимости и неприкосновенности в отношении присяжного заседателя?
14. Раскройте последствия несоблюдения принципа судопроизводства «обязательность судебных постановлений»?
15. Что означает «судебная власть», определить её признаки?
16. Какие основные требования, предъявляются к кандидату на должность судьи?
17. Обозначьте в чем особенности правового положения судей? Что означают гарантии независимости судей? Что следует понимать под недопустимостью вмешательства в деятельность судьи?
18. Какие меры социальной защиты судьи и членов его семьи предусмотрены законодательством РФ?
19. Какие меры, связанные с поддержание уровня квалификации судьи, принимаются в рамках судебной системы РФ?
20. Какие судейские сообщества предусмотрены судебной системой РФ? Раскройте компетенцию таких сообществ.
21. Раскройте условия и порядок привлечения судей к административной ответственности?
22. Раскройте условия и порядок привлечения судей к уголовной ответственности?
23. Раскройте условия и порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности судей.
24. Раскройте полномочия Конституционного Суда Российской Федерации?

25. Раскройте особенности компетенций КС РФ по рассмотрению жалоб и запросов (ходатайств)? Перечислите виды жалоб, запросов и ходатайств.

26. Как проявляется юридическая сила судебных актов КС РФ?

27. При соблюдении каких условий допустима подача запроса в КС РФ? Указать какие виды запросов предусмотрены законодательством РФ. Обозначить пределы проверки по запросу и варианты итоговых решений по результатам рассмотрения запроса.

28. Какой субъект правоотношений обладает правом на обращение в КС РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции? Раскройте условия допустимости такого ходатайства. Определите пределы полномочий КС РФ и возможный результат решения вопроса.

29. В каких случаях правом на обращение с жалобой в КС РФ обладает гражданин? Перечислите условия для её принятия и рассмотрения КС РФ. Составьте письменно вариант индивидуальной жалобы от гражданина.

30. Кто вправе обратиться в КС РФ с запросом о возможности исполнения решения межгосударственного органа? Обозначьте условия и порядок подачи запроса. Составьте письменно вариант запроса.

31. Кто обладает правом на обращение в КС РФ с запросом о толковании Конституции Российской Федерации? Обозначьте условия и порядок подачи запроса. Составьте письменно вариант запроса.

32. Как и кем обеспечивается деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?

33. Какими нормативными правовыми актами определяются полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации? Назовите и раскройте содержание основной функции ВС РФ?

34. Укажите подсудность дел, рассматриваемых ВС РФ в качестве суда первой инстанции?

35. Раскройте полномочия ВС РФ?

36. В каком составе действует ВС РФ? Дайте общую характеристику каждой структуре?
37. Раскройте процедуру принятия Постановления Пленума ВС РФ?
38. Раскройте содержание полномочий Президиума ВС РФ?
39. В чем заключается деятельность Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации?
40. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации?
41. По каким жалобам Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела?
42. В каких случаях судьи ВС РФ руководствуются Регламентом Верховного Суда Российской Федерации?
43. Охарактеризуйте роль Арбитражных судов РФ в судебной системе России, необходимость их образования?
44. Как сформирована система арбитражных судов, их задачи и полномочия?
45. В чем особенность Арбитражных судов округов: их образование, структура и полномочия?
46. В чем особенность Арбитражных апелляционных судов: образование, структура и полномочия?
47. В чем особенность Арбитражных судов субъектов РФ: образование, структура и полномочия?
48. В чем особенность Верховных судов республик, краевых (областных) судов, судов города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и их компетенции?
49. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация?
50. Районный (городской) суд, его компетенция?
51. Мировые судьи. Их компетенция. Особенности правового статуса мировых судей?
52. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи?

53. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия?

54. Институт медиации и его роль в примирении сторон?

55. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 декабря;

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета. 1997. 06 января;

3. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. 2004. 25 августа;

4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 25.07.1994. № 13. Ст. 1447.

6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.

7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.

8. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Российская газета. 29.07.1992. № 170.

#### **Основная литература:**

1. Скорев, Василий Александрович Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 134 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/558372> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/558372> ISBN 978-5-534-20546-6 : 549.00

2. Гриненко, Александр Викторович Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. 8-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 296 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/560192> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560192> ISBN 978-5-534-18907-0 : 1499.00

3. Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации : Учебное пособие / Ф.Н. Сотсков Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2025 212 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957467> ISBN 978-5-466-08724-6

#### **Дополнительная литература:**

1. Распопова, Нина Ивановна Правовая конфликтология : учебник для вузов / Н. И. Распопова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 248 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/580836> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/580836> ISBN 978-5-534-19683-2 : 1289.00

2. Скворцов, Олег Юрьевич Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025

324 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/563208> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/563208> ISBN 978-5-534-17753-4 : 1619.00

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru/>
8. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL: <http://sudact.ru>
9. Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы - <https://mos-gorsud.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
11. <https://msk.arbitr.ru/> - Арбитражный суд города Москвы
12. <https://vsrf.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете | Приказ_№_1040_о_от_11.05.2021_Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в. PDF (fa.ru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете        | Приказ №2187/о от 01.10.2024 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методика выполнения Контрольной работы                                                                                                                                                     | Контрольная работа по «Судебной системе» является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуется в письменной форме и содержит комплект заданий, разрабатываемых ведущим преподавателем. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала дисциплины «Судебная система» и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др. Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебноисследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций. Содержание заданий контрольной работы должно охватывать основной материал дисциплины «Судебная система». Контрольные задания представляют из себя многовариантную систему. При этом каждый вариант контрольной работы должен быть равноценным по объему и сложности. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Содержание заданий контрольной работы и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по «Судебной системе». Основные требования к выполнению контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;</li> <li>• наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников;</li> <li>• предоставление в полном объеме решений, имеющихся в задании практических задач;</li> <li>• использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>• самостоятельность выполнения.</li> </ul> <p>Объем контрольной работы составляет не более 6 страниц. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

## **- Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

## **- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

## **- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

1. не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)